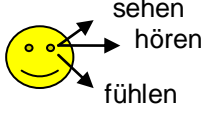






Schülercoaching in der Schulpraxis

Zeit	Phasen	Formate/ Methoden nach Adelheid Ruppelt																				
5 Min.	Willkommen heißen, Gesprächszweck und Setting klären	<p>Launometer:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> im 90 Grad-Winkel sitzen 	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													
15 Min. Problemraum	Ist-Stand erfassen und analysieren (Allgemeines – Probleme – Verbesserungsbereiche)	<ul style="list-style-type: none"> Augenzugangshinweise beachten  <ul style="list-style-type: none"> ist mein Coachee Mindmapper oder/und Tabellarist? Bildkarten zur Visualisierung nutzen backtracking loben, loben, loben stärkt den Selbstwert und fördert die Resilienz  																				
15 Min. Lösungsraum	<ol style="list-style-type: none"> Stärken aktivieren Lösungen erarbeiten Ziel entwickeln 	<p>Stärken aktivieren und Selbstwert stärken: „Wo in der Vergangenheit ist dir das schon mal gelungen?“</p>  <ul style="list-style-type: none"> zirkuläres Fragen Ziel notiert Coachee auf einem Zettel 																				
5-7 Min.	Gesprächsinhalt und Ziele resümieren und schriftlich bekräftigen	<p>Wunschtreppe zur Motivation und mit VAKOG verankern:</p> <ul style="list-style-type: none"> Was siehst du? Was hörst du? Was riechst du? Was schmeckst du? Was fühlst du? Und wo im Körper spürst du das? 																				
3-5 Min.	Stimmungsbarometer, verabschieden	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10													